



Позитивная социализация — это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Цель позитивной социализации — освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.

Элементы позитивной социализации:

- эмоциональное благополучие ребенка;
- положительное отношение к окружающим людям;
- коммуникативная компетентность дошкольника;
- развитие социальных навыков детей.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно - насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной и безопасной.

Педагогические **технологии эффективной социализации дошкольников**, разработанные Н. П. Гришаевой позволяют эффективно сформировать и развивать у ребёнка саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность. Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

1. Клубный час;
2. Ситуация месяца;
3. Проблемная педагогическая ситуация;
4. Социальная акция;
5. Ежедневный рефлексивный круг;
6. Дети-волонтеры;
7. Волшебный телефон;
8. Развивающее общение;
9. Технология включения родителей в образовательный процесс



«Детство – это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

(Л.Н. Толстой)



МКДОУ
«Усть – Рубахинский детский сад»

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ



2021 г.

