

**Опыт работы
МКДОУ «Усть-Рубахинский детский
сад» место осуществления
образовательной деятельности р.п.Ук
ул. Чехова, 11 «А»
«Современные технологии
эффективной социализации ребенка
в дошкольной образовательной
организации»**

Социализация – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду.

Гришаева Н.П.



**В своей работе мы используем следующие
технологии:**

- 1 «Социальная акция»
- 2 «Дети волонтеры»
- 3 «Рефлексивный круг»

Акция: «Покорми птиц зимой!»

Наблюдая на прогулке с детьми за птицами, мы единогласно решили помочь пернатым друзьям и организовать акцию

«Покормите птиц зимой!»

Зима для птиц –самое трудное время года: много пернатых погибает от холода и голода.

Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

- Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

- Совместно с родителями наших воспитанников была организована выставка кормушек, сделанных своими руками, каждый из участников придумал свою, особенную кормушку, проявив талант, творчество и сострадание к зимующим птицам. Дети с восторгом рассказывали друг другу о трудностях при изготовлении птичьих домиков.
- Мы были приятно удивлены количеству и разнообразию принесенных кормушек! Мамы, папы, дедушки и бабушки ребятишек постарались на славу! Была организована выставка, где все желающие смогли рассмотреть работы участников и выбрать наиболее интересную, функциональную кормушку.

Цель :

- формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах, через проведение акции «Покормите птиц зимой!»

Задачи:

- закреплять знания детей о зимующих птицах (название, повадки и особенности поведения и др.)
- развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Акция
«Покормите птиц зимой!»**



Акция «Покормите птиц зимой!»



Акция: «Подари игрушку детям!»

Цель: привлечение внимания учащихся школы, родителей, учителей и жителей поселка к детям.

Мы обратились к жителям посёлка принять участие в акции «Подари игрушку детям!». Мы были уверены, что во многих семьях, где дети уже выросли, остались игрушки. Может, они лежат и пылятся, а то и вообще их хотят выкинуть за ненужностью.

- Жители поселка (ученики школы, родители, учителя) приносили игрушки. Мы отслеживали чтобы игрушки были безопасными для детей и отвечали основным гигиеническим требованиям. Все должно быть в хорошем и отличном состоянии.
- Кроме того, необходимо было учитывать развивающий потенциал и педагогическую «полезность» игрушек. Они являются для ребенка той средой, которая позволяет ему исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои творческие способности, выражать чувства, а также учит общаться и познавать себя.

Акция: «Подари игрушку детям!»



Акция: «Поздравим прохожих с днем матери!»

- Цель :

Поддержка традиций бережного отношения к женщине, в рамках подготовки к празднику «День матери».

Задачи:

1. Отметить значение в нашей жизни главного человека – матери;
2. Познакомить с праздником «День матери»;
3. Создать поздравительные открытки;
4. Развивать коммуникативные навыки детей, учиться свободно вести диалог со взрослыми;
5. Воспитывать культуру поведения на улице.

В наше время Мамин День — один из самых трогательных праздников, потому что все мы с детства и до последних дней несем в душе единственный и неповторимый образ — своей мамы. Которая все поймет, простит, всегда пожалеет и будет беззаветно любить, несмотря ни на что.

Мы, сотрудники и воспитанники детского сада, решили в этом быть равнодушными к этому событию и провести акцию, побуждающую людей с большим трепетом и вниманием отнестись к маме. Если кто-то давно не говорил о своей любви, благодарности к маме — нужно сделать это. Мы считаем, что об этом обязательно нужно напоминать и детям, и молодёжи, и тем, кто уже сам стал мамой или папой. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Об этом мы хотим напомнить жителям поселка и в этом году.

Акция:
«Поздравим прохожих с днем матери!»



Акция: «Поздравим прохожих с днем матери!»



Технология: «Рефлексивный круг»

- это технология, позволяющая стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей. Круг способствует совершенствованию речи, как средства общения, помогает детям высказывать предположения, делать простейшие выводы, учит излагать свои мысли понятно для окружающих, развивает самостоятельность суждений.

«Рефлексивный круг» направлен на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания публично.

Рефлексивный круг проводится каждый день перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Целью этого круга обсуждение планов на день или каких-либо проблем группы. Обсуждение в группах занимает от 5 до 10 мин и менее. Если того требуют обстоятельства, например, в группе произошло какое-то событие, то «рефлексивный круг» может проводиться ещё раз сразу после события. Также после проблемной педагогической ситуации.

- Круг проводится в одном и том же месте, для того чтобы в будущем дети привыкли обсуждать свои проблемы в кругу без присутствия воспитателя. Для эффективности обсуждения во время кругов используем игрушку «Солнышко», которая ставится в центр круга, которую дети передают друг другу во время ответов на вопросы, что помогает детям концентрироваться на выслушивание ответов и не перебивать друг друга.

Утренний рефлексивный круг

Когда большая часть группы детей собралась, мы можем приступить к «утреннему рефлексивному кругу». Воспитатель приглашает детей на утренний сбор, используя колокольчик. Дети садятся в круг лицом друг к другу.

Утренний рефлексивный круг начинается с приветствия. Оно проводится с помощью игрушки «Солнышко», которую они передают, тем самым приветствуют друг друга. Устанавливается дружеская атмосфера.

Мы обсуждаем эмоциональное состояние детей, с каким настроением они пришли в детский сад, в этом нам помогает стенд «Смайлики нашего настроения». Если есть ребята, которые пришли в детский сад с плохим настроением, и воспитатель обращает на это внимание детей, пытаясь совместно с ними понять причину грусти и недовольства, воспитывать чувство сопереживания и желания позаботиться о товарище.

Воспитатель с детьми обращает внимание на то, кто отсутствует в группе, по какой причине. Прослеживается это с помощью стенда «Здравствуй, я пришел». Стенд позволяет учить детей быть цельным коллективом.

В утренний отрезок времени происходит обсуждения планов на день, чем мы планируем заниматься, в какие игры играть.

«Утренний рефлексивный круг»



Дневной рефлексивный круг

Днём возникающие темы для беседы в кругу могут быть запланированы в соответствии с темой недели, или возникнуть спонтанно : дети принесли игрушку, в группе произошло интересное событие, в случае изменения погодных условий и т. д. Тогда воспитатель использует такой приём. В центре круга сидит игрушка «солнышко», а волшебство его заключается в том, что говорить может только тот ,у кого она в руках. Так передавая игрушку друг другу дети могут делиться своими мыслями и учатся отвечать на вопросы возникшие в процессе обсуждения.

Если же в группе возникает конфликт, то организуется «экстренный круг». Где обсуждается сложившаяся ситуация. Что случилось? Почему так произошло? Как решить ситуацию? Плохо или хорошо это?

Что касается способа примирения, то в нашей группе используется все та же игрушка, так как у нее есть руки, она помогает поссорившимся детям в помириться друг с другом и после такого примирения дети ссорятся гораздо реже.

Вечерний рефлексивный круг

Подводим итоги дня, обсуждаем планы на следующий день. Дети дают оценку своему поведению и поведению товарищей.

Воспитатель помогает детям вспомнить нравственные ситуации, и дать оценку им. Так же вечером в «кругу» мы играем в игры способствующие сплочению коллектива.

«Вечерний рефлексивный круг»



Технология: «Дети волонтеры»

Ещё летом дети заметили, что малыши не всегда с желанием идут в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Они плачут, потому, что не умеют одеваться или потому что остаются одни без родителей? Может у них нет друзей? Как мы можем им помочь полюбить детский сад?» и др.

Поэтому нас заинтересовала технология « Дети волонтеры». Эта технология предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Форма общения от сверстника к сверстнику наиболее важная черта общения дошкольников и состоит в большом разнообразии коммуникативных действий, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво.

На первом этапе педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д. Ребята впервые по настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Наша эмблема



Дети волонтеры нашей группы



Наши добрые дела:





Спасибо за внимание!