



Тип акции: познавательно - исследовательская.

Срок проведение акции: ноябрь.

**Участники акции:** дети дошкольного возраста (6-8 лет), родители воспитанников, воспитатели группы.

### Актуальность акции:

Зимнее время — это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зима для птиц —самое трудное время года: много пернатых погибает от холода и голода, так как часто естественный корм практически недоступен.

Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Поэтому мы с детьми и их родителями ежегодно проводим акцию "Покормите птиц зимой".

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом.

Эти кормушки были развешаны на нашем участке и организована регулярная подкормка птиц.

**Цель:** Расширение знаний детей о жизни птиц. Привлечение внимания воспитанников и их родителей к проблеме птиц в зимний период.

#### Задачи:

- -Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- -Расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовление из разного материала.
- -Отработать умения детей правильно подкармливать птиц.
- -Вовлечь детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.
- -Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

## Этапы реализации акции:

## I этап – подготовительный:

- -Составление плана мероприятий с детьми.
- -Обсуждение цели и задач акции с родителями.
- -Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

#### II этап – основной:

- -Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- -Заготовка корма для птиц.
- -Изготовление кормушек в совместной деятельности родителей и детей.
- -Развешивание кормушек на участке ДОУ.
- -Подкормка и наблюдение за птицами.
- -Вовлечение в акцию жителей поселка.

#### III этап - аналитический:

- -Обработка результатов по реализации акции.
- -Организация птичьей столовой на территории детского сада.
- -Презентация акции (освещение опыта работы).

# Ожидаемые результаты реализации акции:

- -Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- -Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц).

-Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

У детей и взрослых сформируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в

# Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

Цель: Формирование у детей желание подкармливать птиц зимой.

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что на участке детского сада, во дворах около жилых домов стало больше птиц. Почему? Дети объясняют причину.

Воспитатель подводит итог: "С наступлением холодов корма становится все меньше для птиц, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи".

# План мероприятий с детьми

$N_{\overline{0}}$	Содержание работы	Участники
1	Экскурсия по территории детского сада Цель: Выяснение, каких птиц называют зимующими, умения различать их. Формирование наблюдательности и	Воспитатели, дети.

	заботливого отношения к птицам.	
2	Беседы: "Что ты знаешь о птицах"; "Птицы зимой"; "Почему нужно подкармливать птиц". Цель: Формирование представления о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди.	Воспитатели, дети.
3	Чтение книг: С.Маршак "Где обедал воробей". Н.Сладкова "Волшебная палочка", "Кусок хлеба". В.Бианки "Сумасшедшая птица", "Кто сыт, тому голод не страшен", "Разведчики" Г.Скребицкий и В. Чаплина "Зимние гости", "Чем дятел зимой питается"	Воспитатели, дети.
4	Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина "Покормите птиц зимой!" Цель: Развитие у детей памяти, речи, умение читать	Воспитатели, дети.

	стихотворение выразительно.	
5	Сбор корма для птиц. Изготовление кормушек. Цель: Приобретение у детей желания накормить птиц, привлечение к совместной деятельности родителей	Воспитатели, родители, дети.
6	Создание на участке "Птичьей столовой" Цель: Развешивание кормушек для птиц, умение содержать их в чистоте при постоянном наличии корма.	Воспитатели, дети.
7	Наблюдение за птицами у кормушки. Цель: Формирование у детей желания заботиться о птицах, закрепление знаний названия птиц, правила кормления.	Воспитатели, дети.
8	Составление рассказа по серии картинок "Друзья птиц".  Цель: Закрепление умения связно и образно составлять рассказ по серии картинок.	Воспитатели, дети.

9	Изобразительная деятельность Рисование "Сорока обернулась", Лепка "Синички на кормушке", Аппликация "Снегири на дереве", Конструирование оригами "Снегири на ветках".  Цель: Выражение своего отношения к птицам через творчество, развитие мелкой моторики.	Воспитатели, дети.
10	Игра-диалог: "Чем питаются зимующие птицы" Цель: Закрепление знаний детей о рационе питания птиц зимой, развитие речи, мышления.	Воспитатели, дети.
11	Вечер - загадок о птицах Цель: Развитие речи, логического мышления, памяти детей.	Воспитатели, дети.
12	Дидактические игры: "Покормите птиц", "Собери картинку".	Воспитатели, дети.

	<i>Цель</i> : Закрепление знаний о птицах и о том, чем они питаются, развитие познавательных способностей.	
13	Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Перелет птиц", "Совушка". Цель: Развитие основных видов движений. Умение творчески использовать свой двигательный опыт.	Воспитатели, дети.
14	Агитация родителей: Цель: Привлечение родителей и жителей поселка к желанию подкармливать птиц зимой. Изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада и поселка.	Воспитатели, дети.
15	Итоговое занятие: Совместная выставка рисунков. Цель: Закрепление творческих умений и обобщение полученных знания о жизни птиц зимой.	Воспитатели, дети.

В реализации этой акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом.



Чтобы помочь пернатым педагоги с воспитанниками создали на участке "Птичью столовую" для зимующих птиц.

Часть родителей сделали кормушки у себя во дворе, а другие разместили на территории детского сада.

Кормушки получились разнообразные, но все удобны и безопасны для птиц.



Дети из дома принесли различные виды корма для пернатых соседей: несоленое сало, шишки, крупы



Во время прогулки ребята крошат хлеб и насыпают в кормушки крупы, семечки и пшеницу.



Итогом этой акции стала совместная выставка рисунков "Зимующие птицы". Для родителей были изготовлены буклеты "Встреча зимующих птиц"



Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту.

Дети учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей. Поэтому, мы с детьми и их родителями, ежегодно проводим акцию "Покормите птиц зимой".