

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**  
**Совместная образовательная деятельность экспериментирование с**  
**материалами и веществами по тематической неделе**  
**«Весна» по экологическому направлению.**  
**Тема занятия: «По весенним дорожкам»**

**Цель:** Создать условия для развития творческих способностей детей. Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Развивать творческие способности, используя нетрадиционную технику

**Развивающие:**

Активизировать речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

Воспитывать умения работать вместе, помогать друг другу в совместной деятельности.

**Работа над словарём:**

Капает, светит, капель, тает, ледоход.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, наблюдения за сезонными изменениями в природе, рассматривание фотографий, иллюстраций, картин.

**Материал:**

Почтовый конверт с письмом, солнышко без лучиков, листы для шариков, фольга, пластилин, гуашь, кисточки, влажные салфетки, досточки для мостика разных размеров, образец мостика, воздушные шары, весна, коробочка со сладким призом.

**Методы и приёмы:**

Беседа, показ, сопровождающийся объяснением, сюрпризный момент для привлечения внимания детей, чередование видов детской деятельности, поощрение.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Ход занятия:**

Проходите ребята. Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли воспитатели давайте с ними здороваемся.

Молодцы.

Звучит музыка шум метели (приносит ветром письмо)

Ребята, посмотрите, что это? Интересно, кто его прислал? Хотите узнать?

Давайте распечатаем его и узнаем.

Здравствуйтесь ребята! К Вам обращается «Весна». Наступило моё время года, но «Зима» не хочет уступать мне место. Мне очень грустно, т.к. я очень соскучилась по вам. Помогите мне, пожалуйста. Вам надо пройти по моим весенним дорожкам и исправить все ошибки, которые сделала «Зима».

дорожкам.

Идем по дорожке.

### **Первое задание:**

Посмотрите ребята, что это такое? (желтый круг).

-Ребята, а как вы думаете, что можно сделать из желтого круга? Правильно солнышко.

-Чего не хватает у нашего солнышка? (молодцы, конечно же, лучиков).

- А как можно сделать лучики? (нарисовать). Давайте с вами нарисуем лучики нашему солнышку.

- Какого цвета краску мы с вами возьмем для лучиков? (правильно, жёлтенькую).

Рисуем кисточками и гуашью, вспоминаем правила рисования кисточкой.

Молодцы нарисовали лучики нашему солнышку. Теперь давайте с вами скажем вместе «Весной солнышко светит ярче» (дети повторяют). Идем дальше.

### **Второе задание:**

Ребята, кто мне скажет, что же это такое? (правильно сосульки).

-Ребята, а что же не так с этими сосульками, ктонибудь скажет?

Если весной солнышко светит ярче, что будет с сосульками происходить? (они будут таять, правильно, молодцы ребята).

Они будут таить, и будут капать капельки.

-Что же надо тогда сделать нашим сосулькам? (нарисовать капельки, молодцы ребята).

Давайте теперь посмотрим, какого же цвета капельки мы будем рисовать?

(конечно синюю красочку мы с вами возьмем). Какие вы молодцы ребята.

Давайте приступим к работе, нарисуем капельки для наших сосулек, а рисовать мы будем пальчиком. Теперь давайте посмотрим и скажем «Весной тают сосульки и капельки капаят - это называется весенняя капель»). Какие вы молодцы, ребята. Вы наверно очень хотите, что наступила настоящая весна.

### **Третье задание:**

А теперь ребята, давайте с вами отдохнем и маленько поиграем.

Мы с вами находимся в весеннем лесу. Посмотрите перед вами ненужные листы бумаги, вам надо будем сделать шарики, сминаем лист бумаги и получается вот такой шарик, вот с ними мы и поиграем. (Сминают и кидаются).

-Поиграли? Отдохнули? Можно отправляться дальше? Ой, ребята вы ничего не забыли? Мы играли в лесу и оставили мусор, а разве можно оставлять мусор в лесу и загрязнять лес? Конечно же, нет. Как вы думаете, что надо сделать с мусором? (правильно, собрать его и забрать с собой и ни в коем случае не оставлять в лесу. Надо беречь природу и свой край. Молодцы. Теперь отправляемся дальше. Порядок за собой оставили, вот теперь можно отправляться дальше. Молодцы.

### **Четвёртое задание:**

Весной вся природа просыпается от зимней спячки, солнышко поднимается выше и светит ярче, тает лёд на озёрах и ручьях. Река начинает вскрываться и идет ледоход. Ледоход – это движение льда по течению реки. И не в коем случае нельзя ходить на реку без взрослых.

его хорошенько и прилепить кусочек пластилина на льдинку, а на пластилин кусочек фольги. Давайте попробуем. Ребята выполняют задания.

**Пятое задание:**

Посмотрите, зима перепутала все цвета, но у нас есть подсказка, нам надо сложить досточки по этому образцу.

(На стене образец, дети слаживают по образцу дощечки).

После того, как соберут, повторяем вместе цвета.

Ну вот ребята, мы с вами выполнили все задания.

**Рефлексия:**

-От кого мы с вами получили письмо?

-Кому мы помогали?

-Давайте еще раз повторим, что сегодня мы делали на занятии.

Рисовали лучики солнышку т.к. солнце светит ярче, рисовали капельки сосулькам – это называется весенняя капель, если мы отправляемся в лес, то нельзя

оставлять мусор в лесу , потому что это вредит насекомым и животным которые там обитают, нельзя ходить по реке, потому что лед тает и становится хрупким, можно провалиться. Сделали мостик, чтобы правильно перебраться через речку.

Все вы сегодня молодцы. Вы помогли весне и она вам приготовила сюрприз.

Давайте посмотрим, что приготовила она для вас. Открываем и на воздушных шарах поднимается весна.

Спасибо всем за занятие.