

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КАПИТОШКА» по тематической недели «Новый год»**

### **Тема занятия: «Волшебные краски»**

**Цель:** Создать условия для развития творческих способностей детей. Усвоение художественных знаний и умений воспитанников в нетрадиционных видах изобразительной деятельности. Повторение знаний о зиме и зимних забавах.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Развивать творческие способности, используя нетрадиционную технику

**Развивающие:**

Активизировать речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

Воспитывать умения работать вместе, помогать друг другу в совместной деятельности.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, наблюдения за сезонными изменениями в природе, рассматривание фотографий, иллюстраций, картин на тему новогодний праздник.

**Материал:**

Ватман с заготовкой картины для работы, пухлые краски, конверт с письмом, картинка с изображением зимы и карточки к ней, снежинки большие и маленькие, коробочки, одна большая, другая маленькая. Музыка. Поощрительный приз.

**Методы и приёмы:**

Беседа, показ, сопровождающийся объяснением, сюрпризный момент для привлечения внимания детей, чередование видов детской деятельности, поощрение.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Ход занятия:**

Проходите ребята. Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли воспитатели давайте с ними поздороваемся.

Молодцы.

Давайте с вами присядем на стульчики (проходят, рассаживаются).

Беседа с детьми о зиме.

- Ребята, скажите какое у нас сейчас время года? (ответы детей).
- Почему вы решили, что на улице зима? (ответы детей).
- Давайте вспомним, как называется самый первый месяц зимы? (ответы детей).
- Какой праздник у нас скоро наступит? (ответы детей).
- Назовите мне, какие зимние забавы вы знаете? (ответы детей).

Молодцы ребята!

Стук в дверь, вносят большой конверт с письмом.

Ребята, посмотрите, что это такое? Хотите узнать от кого это письмо? (ответы)

Открываем и достаём картину с запиской, на которой написано.

Ребята, если вы хотите узнать от кого это письмо, то вам надо выполнить

**задание №1.**

Достаю из конверта разрезную картинку, дети собирают и узнают от кого письмо. Молодцы ребята, вы справились с заданием и мы узнали, что письмо нам прислал снеговик.

Читаю дальше:

Дорогие ребята! Я обращаюсь к вам за помощью, мы с лесными жителями решили подарить волшебную картину Деду Морозу, но снежная королева испортила её.

Но, чтобы отыскать волшебные краски, надо выполнить задания, они очень трудные, потому что Снежная королева, всё перемешала и запутала.

- Ребята, вы нам поможете? (ответы).

Ну, что ребята, поможем снеговика и лесным жителям исправить картину?

Попробуем вместе выполнить задания и отыскать волшебные краски. (ответы).

**Задание №2.** Королева перемешала все снежинки, надо собрать снежинки по своим цветам.

Ребята выполняют задание.

Молодцы ребята, вы справились с заданием.

**Задание №3.** Тут Снежная королева побывала. Надо подобрать картинки, которые подходят к зиме. Выполняют задание. Проверяем, обсуждаем, почему эта картинка? (ответы детей).

Вдруг на столе появляются волшебные краски.

Ой, ребята, посмотрите, вы справились с заданиями и отыскали краски, Молодцы!

Но чем приступить к работе, давайте с вами маленько разомнемся и отдохнем.

**Физминутка.** (Снег руками нагребаем, лепим, лепим снежный ком).

Приступаем к работе.

- Ребята, скажите какого цвета ёлочка? Чем мы украшаем ёлочку?

**Рефлексия:**

- Что мы делали сегодня на занятии?

- Кому мы с вами помогли?

- Кто всё испортил?

- Что больше всего понравилось делать на занятии?

- Может, кому то было трудно, что-то выполнить?

Молодцы ребята!

За то, что вы помогли лесным жителям и снеговика исправить картину, они вам тоже приготовили подарочек и говорят вам большое спасибо.

Все сегодня молодцы, занятие окончено, давайте скажем досвидания воспитателям и пойдём в группу. Всем спасибо за внимание!