

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего
вида» в 2021 году**

В соответствии с приказом МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» от 11.01.2021 г. № 4 А-од и утвержденным графиком мероприятий внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в дошкольном образовательном учреждении была проведена внутренняя оценка и проанализирована внешняя оценка качества образования.

Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы детского сада, годового плана работы дошкольной образовательной организации.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя основные направления:

- условия реализации ООП ДО (психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), кадровые, материально-технические, финансовые).
- качество предоставления образовательной услуги (анкетирование родителей (законных представителей)).

В результате оценки условий реализации ООП ДО, было установлено:

Психолого – педагогические условия

Построение образовательной деятельности ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, а также основано на взаимодействии взрослых с детьми. Созданы условия для возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В 2021 году подготовлено к выпуску в школу 84 воспитанника. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности через стимулирование детей на активный поиск новых знаний в совместной деятельности с взрослым, в игре и в самостоятельной деятельности. Воспитатели используют разнообразные формы и методики в работе с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностей. В рамках реализации творческого потенциала воспитанников проведен мониторинг участия в конкурсах различного уровня, 30 % дошкольников приняли участие в творческих конкурсах различного уровня.

Важным фактором в воспитании и развитии ребенка является семья. Созданы условия для формирования партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Информирование родителей происходит при непосредственном общении, получении информации из различных источников, стендов, буклетов, информационных листков, официального сайта детского сада.

Кроме того, в детском саду функционирует консультационный пункт, специалисты которого оказывают услуги консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников по индивидуальным запросам.

Выводы: в детском саду созданы психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно - пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных дидактическим материалом и пособиями. Ребенок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

У детей есть возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, в том числе полифункциональных предметов, например: детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и другие, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Также есть возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах и приемных организованы выставки детского творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ОО.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках в свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы: в ДОУ РППС построена в соответствии ФГОС ДО, действующим СанПином и условиям безопасности образовательного процесса.

Кадровые условия реализации ООПДО

Общая численность педагогических работников 35. Из них: 1 старший воспитатель, 33 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Таблица №1

Педагогические работники	2021	
	Количество	%
Всего (в соответствии с нормативами штатной численности)	38,25	100
Всего (фактически)	35	91,5

Дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано кадрами, многие педагоги совмещают должности. По местам осуществления образовательной деятельности открыты вакансии музыкальных руководителей и воспитателей. Это связано с тем, что на селе нет соответствующих кадров.

Характеристика педагогических кадров по образовательному уровню

Таблица №2

Образование	2021
Высшее	11/31,5%
Средне-профессиональное	21/ 60%

В детском саду работают педагоги с высшим и средним специальным педагогическим образованием. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 31,5%. Произошло снижение доли педагогических работников, имеющих высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица №3

Квалификационная категория	2021
Высшая	1/2,9 %
Первая	5/14,3 %
Соответствие занимаемой должности	4/11,4 %
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории	6/17,1 %

В дошкольной образовательной организации работают педагоги, прошедшие аттестацию. В текущем году 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, еще один педагог получил первую квалификационную категорию, 4 педагога не имеющие квалификационной категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой педагога. Имеются педагоги, стаж работы которых в данной организации составляет менее двух лет, планируемые на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 г.г. Наблюдается снижение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица №4

Количество педагогов прошедших КПК в 2021г.	Доля %
17	48,6

Число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году, составляет 17 (48,6%) человек. Всего курсы повышения квалификации за последние три года прошли 31 (88,6%) педагогов. 6 педагогов не имеют курсы повышения квалификации, связано с тем что, педагоги обучаются в учебных заведениях, а также вышли из декретного отпуска. Коллектив ДОО систематически повышает уровень своих компетенций через саморазвитие и самообразование, в том числе принимая участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги систематически повышают квалификацию в целях развития профессиональной компетентности, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица №5

Организация и участие в конкурсах	Количество педагогов	Результат участия
Уровень ДООУ	18 педагогов	Диплом 1 степени - 4 воспитателя Диплом 2 степени – 3 воспитателей Диплом 3 степени – 2 воспитателя 9 педагогов участники
Муниципальный уровень	9 педагогов	Диплом 1 степени - 3 воспитателя 6 педагогов участники
Региональный уровень	10 педагогов	Диплом 1 степени - 2 воспитателя Диплом 2 степени – 1 воспитатель 7 педагогов участники

Всероссийский уровень	13 педагогов	Диплом 1 степени - 4 воспитателя Диплом 2 степени – 2 воспитателя 7 педагогов участники
Международный уровень	6 педагогов	Диплом 1 степени - 2 воспитателя Диплом 2 степени – 2 воспитателя Диплом 3 степени – 1 воспитатель 1 педагог участник

Педагоги являются участниками конкурсов различного уровня. Доля участвующих в конкурсном движении составила 14 %.

Выводы: детский сад укомплектован педагогами не в полном объеме. Квалификация педагогических соответствует квалификационным характеристикам, педагоги имеют квалификационные категории и прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Достаточное количество педагогов участвуют в конкурсах различного уровня.

В следующем году планируется аттестация трех педагогов на первую квалификационную категорию. Также в планах пройти курсовую подготовку трем воспитателям детского сада.

Выявлены проблемы: дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (1,5 штатная единица – воспитатель, 2 штатных единицы – музыкальный руководитель, 0, 25 – инструктор по физической культуре).

Пути решения проблем: привлечение молодых специалистов в дошкольную образовательную организацию.

Материально-технические условия

Оборудование игровых и спальных комнат соответствует требованиям действующего СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников:

- обеспеченность системой автоматической пожарной безопасности (АПС). Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов. Согласно требованиям, два раза в год проводятся учебные тренировки;

- ограждение территории детского сада по всему периметру забором с запирающимися воротами; осуществляется видеонаблюдение, установлены тревожные кнопки;
- оборудованы прогулочные участки, на которых имеются малые архитектурные формы, постройки, способствующие развитию основных видов движения детей. Имеется спортивный участок, оснащенный спортивным комплексом, обеспечивающий физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 21 групповое помещение. В каждой группе имеются: необходимая мебель для образовательной деятельности детей (согласно росту детей), игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей, наборы детских конструкторов, мягкие модули, ширмы; материал по изобразительной деятельности, в том числе для нестандартного рисования).

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном образовательном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Наличие оргтехники позволяет копировать и распечатывать бумажные материалы. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, педагогических советов, родительских собраний.

Выводы: в детском саду в течение отчетного периода ведется планомерная работа по улучшению материально-технического обеспечения. В дошкольном учреждении осуществляется постоянный контроль за соблюдением требований к материально-техническим условиям.

Финансовые условия

В 2021 году расходы организации всего составили 34140,8 тыс. руб. из них бюджетные средства составили 27431,1 тыс. руб. Внебюджетные средства, включающие родительскую плату за содержание детей 1127,7 тыс. руб. Субвенция в сумме 478,0 тыс. рублей освоена в полном объеме. Было приобретено игровое оборудование для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, что позволило качественно обустроить среду группы и территорию учреждения, организовать среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Выводы: основной источник финансирования – бюджетные средства. Из бюджета выделяются средства на приобретение игрового оборудования, что позволяет значительно улучшить развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Качество предоставления образовательных услуг

В 2020-2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения. Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. Хочется отметить активное участие родителей в различных мероприятиях учреждения по оздоровлению и безопасности жизнедеятельности дошкольников: в музыкально-физкультурных досугах и организованной образовательной деятельности по безопасности на дороге, в быту, а также пожарной безопасности. В детском саду функционирует консультационный пункт, где специалисты детского сада оказывают консультативную помощь нуждающимся. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения в детском саду проводится внешняя оценка качества образования. Доля удовлетворенных образовательными услугами:

- материально-техническое обеспечение – 96,5% ;
- безопасность пребывания – 95,2% ;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников – 96,5% ;
- уровень кадрового ресурса – 87,7% ;
- уровень открытости ДОО (полнота информации, представленной на сайте) – 96,3 % ;
- качество образовательных услуг – 95,15% ;

Полностью удовлетворены качеством дошкольного образования 95%.

Вывод: Таким образом, количество родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг согласно анкетированию и данным опроса на сайте ИРОЗ8 – составляет 95%.

Общий вывод: внутренняя система оценки качества образования позволила установить соответствие качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации требованиям ФГОС ДО.

Выявлены проблемы:

- не достаточное оснащение электронными средствами обучения;
- дошкольная образовательная организация не доукомплектована педагогическими кадрами (1,5 штатная единица – воспитатель, 2 штатных единицы – музыкальный руководитель, 0, 25 – инструктор по физической культуре);
- низкий показатель 17,1 % количество педагогов имеющих квалификационную категорию от общей численности педагогических работников;
- недостаточное доля педагогов участвующих в конкурсах различного уровня.

Пути решения проблем:

- приобретение электронных средств обучения;

- повысить профессиональную квалификацию педагогов через участия в конкурсах профессионального мастерства и прохождения процедуры аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- привлечение молодых специалистов в дошкольную образовательную организацию.