

**Комплексно – тематическое планирование образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Усть – Рубахинский детский сад общеразвивающего вида» на 2023 – 2024 учебный год**

Группы раннего возраста (1,5- 3 года)

№	Тема недели	Задачи	Сроки реализации	Итоговое мероприятие
1	«Мы знакомимся»	<i>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Создать условия для формирования положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</i>	<i>1, 2 недели сентября</i>	<i>Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Праздник воздушных шаров.</i>
2	«Мы привыкаем»	<i>Формировать представления о предметном мире (игрушках). Побуждать различать игрушки; подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя; развивать интерес к предметной деятельности. Создать условия для формирования желания участвовать в игровом взаимодействии в процессе совместной деятельности.</i>	<i>3, 4 недели сентября</i>	<i>Выставка любимых игрушек. Игровая ситуация «День рождения у куклы Маши».</i>
3	«Мы осваиваемся»	<i>Формировать элементарные представления об осени, способствовать накоплению ярких впечатлений о природе. Формировать первичные представления о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, их характерных признаках. Формировать умение различать по внешнему виду и находить овощи, фрукты по цвету, величине. Расширять словарный запас.</i>	<i>1, 2 недели октября</i>	<i>Игра-забава «Чудесный мешочек». Развлечение «Подарки осени».</i>
4	«Детский сад – наш дом родной»	<i>Создать условия для участия в совместной деятельности. Формировать элементарные правила поведения в детском саду, правила безопасного передвижения в помещениях группы. Обогащать словарный запас, используя слова: здравствуй, до свидания, спасибо и т.д.</i>	<i>3, 4 недели октября</i>	<i>Игровая ситуация «Кукла Катя в гостях у ребят». Экскурсия по территории детского сада.</i>
5	«Мы мальчики и девочки»	<i>Формировать образ «Я». Формировать умение называть свое имя. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике, своей одежде, назначении вещей.</i>	<i>1, 2 недели ноября</i>	<i>Сюжетная игра «Оденем куклу Машу». Развлечение «Ах, какие мы нарядные!».</i>

		<p>Формировать умение одеваться и раздеваться в определённом порядке.</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>		
6	«Домашние и дикие животные»	<p>Формировать представления о домашних и диких животных.</p> <p>Познакомить с названиями домашних и диких животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида.</p> <p>Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание.</p>	3, 4 недели ноября	<p>Фотоколлаж «Мой домашний любимец».</p> <p>Кукольный театр «Колобок».</p>
7	«Зима»	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, зимняя одежда людей).</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> <p>Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	1,2 недели декабря	<p>Игра-забава «Метели зашумели».</p> <p>Оздоровительный досуг «Мы мороза не боимся».</p>
8	«Новый год»	<p>Формировать представления о Новом годе как веселом и добром празднике.</p> <p>Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе прослушивания и разучивания потешек, песенок.</p> <p>Формировать познавательный интерес и эмоциональную отношение к эстетической стороне окружающей действительности.</p> <p>Создавать условия для поддержания у детей радостного веселого настроения в преддверии праздника.</p>	3,4 недели декабря	<p>Коллективная работа: панно «Бусы на ёлочке».</p> <p>Новогодний праздник.</p>
9	«В гостях у сказки»	<p>Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек и стихов.</p> <p>Развивать умение слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям.</p> <p>Развивать активную речь, умение договаривать, заканчивать фразы.</p> <p>Воспитывать интерес к книге.</p>	2 неделя января	<p>Театрализованное развлечение «Репка».</p>
10	«Дом. Мебель»	<p>Формировать представления детей о частях дома, назначении мебели.</p> <p>Способствовать усвоению обобщающего понятия «мебель».</p> <p>Развивать навыки фразовой речи, обогащать активный словарный запас, учить отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.</p>	3,4 недели января	<p>Игровая ситуация «Строим новый дом».</p> <p>Сюжетная игра «В комнате у мишки».</p>
11	«Посуда. Продукты питания»	<p>Формировать представления детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны.</p> <p>Способствовать усвоению обобщающего понятия «посуда».</p> <p>Формировать представления о продуктах питания, умение различать, узнавать и называть их.</p> <p>Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения</p>	1,2 недели февраля	<p>Игра-ситуация «Обед для кукол».</p> <p>Сюжетная игра «Магазин».</p>

		применять представления об окружающей действительности в играх. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.		
12	«Транспорт»	Формировать представления о транспорте: грузовик и поезд. Формировать умение различать и называть по внешнему виду автомобили и поезда. Развивать словарный запас, активную речь, умение выполнять звукоподражание: как едет поезд, как сигналит автомобиль.	3,4 недели февраля	Инсценировка песенки «Веселый поезд». Игровая ситуация «Мы - шоферы».
13	«Мамин день»	Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь. Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре. Развивать активную речь (умение называть свое имя, имена близких людей – членов семьи).	1,2 недели марта	Сюжетная игра «Кукла Катя наводит порядок». Развлечение «Маминдень».
14	«Весна»	Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель, ручейки, проталины. Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	3,4 недели марта	Игра - забава «Кораблики». Развлечение «В гостях у Солнышка».
15	«Весенние трели (птицы)»	Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц. Формировать представления о значимости птиц в природе, в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	1, 2 недели апреля	Коллективная работа:панно «Птицы». Фольклорное развлечение «Сорока -белобока».
16	«Зеленое царство»	Формировать представления детей о разнообразии растений (цветы, деревья), их строении. Развивать умение узнавать и называть их. Формировать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть).	3,4 неделя апреля	Развлечение «Солнышко и дождик». Экскурсия по участкам детского сада.
17	«Жучки и паучки»	Формировать представления детей о разнообразии насекомых(бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза). Формировать желание наблюдать за насекомыми. Развивать умение различать и узнавать насекомых. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.	1,2 недели мая	Коллективная работа «Бабочки на лугу». Развлечение «На лугу».
18	«Мы под солнышком растем»	Формировать элементарные представления детей о сезонных изменениях (жарко, яркое солнце, легкая одежда) Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	3,4 недели мая	Досуг «Путешествие со Здравячком». Творческая мастерская – рисование цветными мелками на асфальте «Одуванчик».

		Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту природы.		
--	--	---	--	--

Дошкольные группы (3-8 лет)

№ п/п	Тема недели	Разделы тематического блока	Сроки реализации	Задачи	Итоговое мероприятие	Продукт недели	Взаимодействие с семьями воспитанников
Сентябрь							
1	«Наш любимый детский сад»	Здравствуй, детский сад! Наша группа; Игрушки; Домашние игрушки; Ухаживаем за игрушками; Профессии в детском саду; Безопасность в детском саду; День добрых дел	1 неделя	Создание условий для продолжения знакомства детей с групповой комнатой, оборудованием групповой комнаты, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, трудом работников детского сада.	Утренник «Детский сад ребят встречает»	Коллективная работа: Коллаж «Наша группа»	Акция «Подари ребенку игрушку»
2	«Волшебница - вода (водные ресурсы нашего края, Прибайкалья)»	Вода в нашей жизни; Свойства воды; Реки и озера (Байкал); Подводные обитатели; Безопасность на воде	2 неделя	Создание условий для продолжения знакомства детей с водоемами нашего края, их обитателями, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Викторина «Знатоки Байкала»	Альбом «Водные ресурсы нашего края»	Беседы с детьми о реках и озерах
3	«Осень»	Овощи; Фрукты; Злаковые культуры; Грибы; Труд осенью	3 неделя	Создание условий для расширения представлений о природе, сезонных изменениях: созревании овощей и фруктов.	Выставка «Волшебный суддучок осени»	Коллективный плакат «Осенние краски»	Выставка поделок из природного материала «Овощная карусель»
4	«Осень»	Природные явления; Листья; Цветы; Деревья и кустарники; Животные и птицы осенью	4 неделя	Создание условий для знакомства детей с осенними явлениями в природе, о взаимосвязи природных явлений, о труде людей осенью, о многообразии природного и животного мира.	«Праздник осени»	Коллекция «Самый красивый осенний листок»	Коллекция «Самые необычные семена»
Октябрь							

5	«Я вырасту здоровым»	Мое строение; Витамины; Физкультура и спорт; Здоровое питание; Режим дня	1 неделя	Создание условий для расширения представлений детей о здоровом образе жизни.	Развлечение «Встреча с доктором Айболитом»	Коллаж «Витаминная корзинка»	Физкультурное развлечение «День здоровья»
6	«Мое село, мой город, моя страна»	Мое село - Мельница; Мой город; Моя страна; Жители моей страны; Народные игры	2 неделя	Создание условий для формирования представлений детей о родном селе, городе.	Фотовыставка «Мое любимое село»	Выставка рисунков «Какие разные дома»	Макет «Достопримечательности Нижнеудинска»
7	«Почва и подземные обитатели»	Строение почвы; Черви; Подземные жители; Песок; Камни	3 неделя	Создание условий для ознакомления детей с почвой и подземными обитателями.	Квест «Геологическая экспедиция»	Д/И пазлы «Подземные обитатели»	Коллекция «Камни»
8	«Транспорт в жизни человека»	Грузовой транспорт; Легковой транспорт; Спец. транспорт; Воздушный транспорт и водный транспорт; Безопасность на дороге, ПДД	4 неделя	Создание условий для расширения представления о транспорте в жизни человека.	Развлечение - викторина «Знатоки транспорта»	Альбом «Виды транспорта»	Выставка «Транспорт»

Ноябрь

9	«Дружба народов России (Государственные символы)»	Народы России (Тофалария); Народные игрушки; Народные игры; Традиции народов России; Государственные символы	1 неделя	Создание условий для формирования представления детей о разнообразии народов мира, об их быте и традициях.	Развлечение «День дружбы народов»	Коллаж «Хоровод дружбы»	Альбом «Костюмы народов мира»
10	«Мой дом, моя семья»	Моя семья; Профессии родственников; Обычаи, семейные традиции; Мой дом; Моя улица	2 неделя	Создание условий для формирования первичных представлений о своей семье и своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий.	Вечер стихотворений «Моя семья»	Выставка рисунков «Моя семья»	Фотоколлаж «Моя семья»
11	«Мой дом, моя семья»	Мебель; Электроприборы; Посуда (кухонная, столовая, чайная); Безопасность дома	3 неделя	Создание условий для формирования представлений о предметах, облегчающих жизнь человека (мебели, электроприборах, посуде), безопасности дома.	Выставка рисунков «Мой дом, моя улица»	Предметы быта, подарки-сувениры для семьи	Выставка рисунков «Профессии родителей»

12	«Животный мир нашего края»	Кто живет в лесу Сибири?; Детеныши диких животных; Особенности поведения; Особенности питания; Жилище зверей; Зоопарк	4 неделя	Создание условий по систематизации первоначального представления о типичных представителях животного мира нашего края.	Вечер загадок о животных	Коллаж «Животные нашего края»	Поделки «Каждой птичке наша кормушка»
Декабрь							
13	«Зима. Зимние забавы»	Игры и забавы зимой; Сезонные изменения; Эксперименты зимой; Труд людей; Безопасность зимой	1 неделя	Создание условий для расширения представления о зимних детских развлечениях.	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	Коллаж «Забавы зимой»	Снежные постройки на участке
14	«Зима. Зимний спорт»	Зимний спорт; Полезные продукты; Инвентарь игровой; Спортивная одежда; Зимняя одежда	2 неделя	Создание условий для знакомства детей с зимними видами спорта.	Зимний вечер загадок	Панно «Зимний спорт»	Альбом «Зимние виды спорта»
15	«Новый год»	День рождения Деда Мороза; Украшения; Оформление; Дед Мороз и Снегурочка; Морозные узоры	3 неделя	Создание у детей атмосферы праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Выставка из бросового материала «Новогоднее чудо своими руками»	Панно «Украшь елочку»	Оформление группы к празднику
16	«Новый год»	Новогодние подарки; Игрушки; Традиции Нового года; Новогодние костюмы; Маски	4 неделя	Создание у детей атмосферы праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Новогодний утренник	Вернисаж «Зимняя сказка» (поделки, рисунки)	Изготовление атрибутов для украшения участка
Январь							
17	Творческая неделя	Колядки; День спасибо; Подарки и угощения; Гадания; Сюрпризы	2 неделя	Создание условий для развития у детей мышления, фантазии, творческого воображения.	Развлечение «Коляда, Коляда, отворяй ворота»	Коллективная работа «Рождественские сладости»	Беседы о подготовке и праздновании Рождества в семье.
18	«Рождественские посиделки»	Рождество – обычаи и традиции;	3 неделя	Создание условий для ознакомления детей с народными	Маски	Фотогазета «Наши четвероногие	Акция «Большая помощь

		Морозные деньки.Приметы; Вечер сказок.Маски; Костюмы		обычаями и традициями.		друзья»	маленькому другу»
19	«Птицы родного края»	Жизнь зимующих птиц Сибири;Зимние гости; Звуки природы; Кормушки для птиц; Корма для птиц	4 неделя	Создание условий для расширения представлений о птицах, обитающих в окрестности. Развивать умение различать их по внешнему виду, правильно называть.	Викторина «В мире птиц»	Коллективная работа «Птицы на кормушке»	Изготовление книжек – малышек «Птицы»
Февраль							
20	«Я - человек!»	Человек и его тело; Девочки и мальчики; Чувства человека; Я умею делать	1 неделя	Создание условий для знакомства детей со строением человеческого организма, формирование представления о гендерных различиях человека.	Викторина «Здоровей-ка»	Дидактическая игра «Строение человека»	Альбом «Человек и его организм»
21	«Наша армия сильна – защищает мирона»	Подрастем в армиюпойдем; Военные профессии; Государственные символы; Воздушный транспорт; Служба на границе	2 неделя	Создание условий для расширения представления о родах войск.	Фотоколлаж «Мой папа самый – самый»	Коллективная работа «Летят самолеты»	Альбом «Рода войск»
22	«Наша армия сильна – защищает мирона»	Папа в армии служил; Рода войск Российской Армии; Военный транспорт; 23 февраля - праздник мужчин; Безопасность	3 неделя	Создание условий для формирования патриотических чувств у детей.	Утренник «День Защитника Отечества»	Поздравительная открытка для пап и дедушек	Праздник «День Защитника Отечества»
23	«Мамин день»	День мам; Подарки; Домашние дела; Помощники; Угощение	4 неделя	Создание условий для расширения представления детей о домашних делах женщин.	Фотоколлаж «Моя мама самая – самая»	Коллективная работа «Цветы для наших мам»	Книжки-малышки «Профессии наших мам»
Март							
24	«Мамин день»	Мамочка любимая моя; Бабушка моя; Профессии наших мам; Праздник мам; Наше свободное время с мамой дома	1 неделя	Создание условий для воспитания чувства любви и уважения к женщине, желание помогать им, заботиться о них.	Утренник «Мамин день»	Поздравительная открытка для мам и бабушек	Праздник «Мамин день»

25	Весна	Приметы;	2 неделя	Создание условий для расширения представлений детей о погоде весной, воспитывать умение слушать звуки природы.	Развлечение «Весна»;	Лэпбук «Весна»	Коллекция семян
26	Весна	Растения; Деревья; Птицы; Животные; День Земли	3 неделя	Воспитывать любовь и уважение, бережное отношение к земле. Создание условий для расширения представлений детей о труде взрослых весной.	Выставка рисунков «Дети о голубой планете»		
27	«Растительный мир нашего края»	Растения леса. Растительность луга и поля; Деревья и кустарники; Красная книга; Природа нашего края (Иркутская область)	4 неделя	Создание условий для систематизации, уточнения, обобщения представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса.	Развлечение «Все это называется природа»	Коллаж «Первоцветы»	Красная книга Прибайкалья
Апрель							
28	«Театральная неделя» «День смеха»	День смеха; Виды театров; Театральные профессии; Театральна мастерская	1 неделя	Создание условий для расширения представления детей о театре.	Развлечение «День смеха»	Афиша	Изготовление игрушек для кукольного настольного театра
29	Космические дали	Космос; Вселенная; Ракеты, роботы; Инопланетяне; Солнце и луна.	2 неделя	Создание условий для формирования представлений о космосе, о вселенной, о космических ракетах.	Квест «Космические приключения»	Рисунки «Космос»	Выставка работ из бросового материала «Космос»
30	«Животный мир нашей планеты»	Животные; Шубки зверей; Питание зверей; Детеныши; Жилище зверей	3 неделя	Создание условий для знакомства детей с животным миром нашей планеты.	Досуг «Этот удивительный мир природы»	Коллекция «Животные»	Альбом «Животные планеты»
31	«Насекомые нашего края»	Насекомые; Питание; Труд насекомых; Жилище насекомых; Пробуждение насекомых	4 неделя	Создание условий для знакомства детей с насекомыми нашего края.	Развлечение «В гостях у насекомых»	Макет «Муравейник», «Улей»	Альбом «Насекомые»
Май							
32	«Великий день – победный день» (мир на планете)	Когда-то была война; День победы; Экскурсия к памятнику с.Мельница;	1 неделя	Создание условий для формирования представления детей о значении Победы народа в	Праздник «Победный май»	Изготовление цветов для возложения их к	Экскурсия по памятным местам и возложение

		Чтобы не было войны; Детям нужен мир		Великой отечественной войне, о Дне Победы.		памятнику воинам –защитникам	цветов к памятнику воинам- защитникам, памятнику скорбящей матери
33	«Назад в будущее»	Русские народные игры и забавы; Игры нашего времени; История предметов; Техника - помощник человека	2 неделя	Создание условий для формирования представлений у детей об истории создания и совершенствовании предметов окружающего мира.	Ярмарка народных промыслов	Коллективная работа «Дом будущего»	Коллекции часов, ключей
34	«Неделя здоровья»	День чистюль; Будем спортом заниматься; Здоровое питание; Спасибо зарядке – здоровье в порядке; Расти здоровым, малыш	3 неделя	Создание условий для формирования представлений у детей о здоровом образе жизни: правильном питании, необходимости занятий спортом, соблюдении режима дня.	День здоровья	Альбом «Спортивный инвентарь»	Нетрадиционное оборудование для спортивного уголка
35	«Безопасное лето!»	Приметы; Безопасное поведение в природе; Игры; Одежда; Труд людей	4 неделя	Создание условий для расширения представления о лете.	Познавательно- игровой досуг «Путешествие в страну Безопасности»	Панно «Здравствуй, лето!»	Оформление участка «Станции терренкура»