

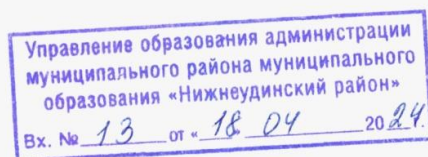
РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол от 17.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКДОУ «Усть-Рубахинский
детский сад»
№ 62-од от 18.04.2024г.

Отчет
О результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»
за 2023 год

Усх №15 от 18.04.2024г.

2024г.



Содержание

	Введение	3
I.	Аналитическая часть	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления организацией	18
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	23
4.	Оценка организации учебного процесса	28
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	31
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения программы	34
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения программы	36
8.	Оценка материально-технической базы	37
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	44
	Заключение	47

Введение:

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29. п.3, часть 2, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад»: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Отчет по результатам самообследования размещается на сайте МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад»: <http://urds.ucoz.ru/> не позднее 20 апреля текущего года и направляется учредителю.

Общие сведения об образовательной организации:

Таблица №1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Усть – Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад»
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Руководитель	Камолтынова Ольга Николаевна

Юридический адрес	665111, Иркутская область, Нижнеудинский район, село Мельница, улица Ленина, 22 «А».
Адреса осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - село Мельница, ул. Ленина, 22 «А»; - рабочий поселок Атагай, улица 1 Мая – 1; - село Алыгджер, улица Новая – 3; - поселок Вознесенский, улица Сосновая- 2; - село Верхняя Гутара, ул. Тофаларская, ул. 11; - поселок Замзор, ул. Центральная-2; - поселок Костино, ул. Школьная-2; - село Каменка, ул. Сосновая – 64 «А»; - участок Куряты, ул. Мира 22 «А»; - поселок Подгорный, ул. Солнечная – 3; - рабочий поселок Ук, ул. Комарова -9; - рабочий поселок Ук, ул.Чехова 11 «А»; - село Худоеланское, ул. Комсомольская 66; - село Худоеланское, ул. Московская -51 «А»; - село Шеберга, ул. Тракторная - 77»А».
Телефон	8 – (395) 57 - 3 – 72 – 20
Электронная почта	urds@list.ru
Адрес сайта	http://urds.ucoz.ru/
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 8164 от 31.07.2015 г. Серия:38Л01 № 0002558.
Устав	Утвержден распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 212 от 02.04.2020 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ДООУ строится в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение от 26.02.2013г. № 55-рп.
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.3/2.4.35990-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847).
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
7. Уставом МКДОУ, утвержденным распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 212 от 02.04.2020 г.
8. Лицензией на осуществление образовательной деятельности - № 8164от 31.07.2015 г. Серия: 38Л01 № 0002558. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
9. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком комплектования детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом Управления Образования Администрации муниципального района муниципального

образования «Нижнеудинский район» от 09.04.2019г. № 72-од.

10. Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида» от 01.03.2022 г. № 83-од;

На основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательный контент

Характеристика социальной среды

Усть-Рубахинский детский сад расположен в лесной зоне поселка, недалеко протекает река Рубахинка, на территории дошкольного учреждения создан образовательный маршрут «Терренкуры», разработаны станции по видам деятельности, разбит ягодный сад, теплицы, огород, цветники, созданы макет Байкала, уголок жарких стран, фонтан, на участке произрастают разные виды деревьев и т.д. Дошкольное учреждение окружают социально-культурные объекты. В шаговой доступности находятся следующие объекты для развития и социализации дошкольников:

- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»;
- МБУ ДО «Мельничная детская школа искусств»;
- Сельский дом культуры «Колос»;
- Врачебная амбулатория с. Мельница;
- Межпоселенческая центральная библиотека.

Социальное пространство обеспечивает включение дошкольного учреждения в активные культурные связи общества, предоставляет возможность участвовать в социокультурных событиях, значимых для детей, педагогов, родителей. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Основным компонентом социокультурной среды являются родители воспитанников дошкольной образовательной организации, работе с которыми педагогический коллектив отводит особое место, используя как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества, в числе которых анкетирование с целью изучения социального статуса.

Детские сады мест осуществления образовательной деятельности находятся в сельской местности. Два учреждения находятся в труднодоступной местности Тофалария, связь с данной территорией поддерживается посредством авиасообщения. В шаговой доступности находятся социально-культурные объекты для развития и социализации дошкольников такие как: школы, дома культуры, фельдшерские пункты.

Контингент воспитанников

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. В очной форме обучения, язык обучения – русский, с режимом работы МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад»: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. В детском саду функционирует 20 возрастных групп с общим количеством 431 ребенком в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Из них:

19– групп разновозрастного возраста общеразвивающей направленности с 1,5 до 7 (8) лет;

1 – группа раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет;

Общая численность воспитанников на 31.12.2023 г. – 431 человек.

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г.

Рис .1

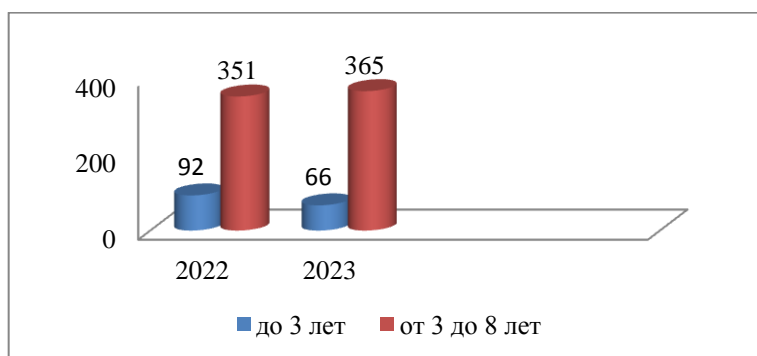


Таблица № 2

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	Дошкольное образование
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	431
В режиме полного дня (8 – 12 часов)	431
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	365
По освоению образовательной программы дошкольного образования	431

Прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест по заявлению родителя (законного представителя) ребенка, в соответствии с приказом МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» 01.03.2022 г. № 83-од, «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Детей с ограниченными возможностями здоровья в МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» не имеется.

Вывод: анализ контингента воспитанников раннего и дошкольного возраста показал: на конец 2023 года – общая численность воспитанников раннего возраста (1-3 года) – 15%, что на 5% меньше, чем в 2022 году (20%); – воспитанников дошкольного возраста (3-7 лет) – 84% (в 2022г - 79%). Количество воспитанников МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» по результатам комплектования на 2023 год на 3% ниже, чем в 2022 году, что обусловлено демографическими особенностями расположения дошкольных учреждений в сельских местностях, где происходит отток населения: в 2023 году – 431 человек, в 2022 году – 443 человек.

Список реализуемых программ

Таблица № 3

Наименование образовательной программы	
Образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» (приказ от 31.08.2023г. № -118-од)	Обязательная часть ОП ДО разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) Часть формируемая участниками образовательных отношений: - перспективный план игр – занятий для детей раннего возраста «Первые шаги»; - парциальная программа «Юный эколог»

	С.Н. Николаевой для детей от 3 до 8 лет
--	---

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о создании рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» (приказ № 55 от 24.03.2023г);
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад».

При составлении банка данных для формирования инфраструктуры и комплектации УМК выявилось несоответствие ФОП ДО. Анализ РППС показал, что созданная среда в детском саду частично не соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета протокол от 31.08.2023г. № 1 года была согласована и утверждена МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» (приказ от 31.08.2023г № 118-од) образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы полностью соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (приказ Минпросвещения России № 1028 от 25 ноября 2022г).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, посвящена экологическому образованию дошкольников и разработана на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», для экологического образования ребенка, формирование у детей и взрослых новой системы ценностей, основ экологической культуры как важной составляющей культуры личности, воспитание ребенка, как гуманной, активной, творческой личности, способной понимать, беречь, любить окружающий мир, природу, бережно к ним относиться и стремящейся реализовать устойчивый стиль жизни. Для повышения адаптационных возможностей детей, необходимых для его дальнейшего развития через создание благоприятного образовательного пространства, психологически комфортного климата на группах раннего возраста разработан перспективный план-игр занятий для детей раннего «Первые шаги».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» (в связи с введением ФОП ДО). Для реализации программы воспитания были скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Вывод: таким образом, в дошкольной образовательной организации, реализуется образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе ФГОС и ФОП ДО

Характеристика семей по составу

Таблица № 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	316	73
Неполная с матерью	78	18
Неполная с отцом	3	0,7
Оформлено опекунов	9	2

Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	21
Два ребенка	155	35
Три и более детей	154	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В группах составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» активно взаимодействует с «Социально - реабилитационным центром для несовершеннолетних», в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) осуществляется по направлениям:

- диагностико-аналитическое направление;

- просветительское направление;
- консультационное направление.

Направление деятельности педагогов реализуется в разных формах (групповых индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Для повышения эффективности работы в МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» используется диагностико – аналитическое направление. Для изучения мнения родителей в каждой группе были созданы «Почтовые ящики», проводились опросы, анкетирование. Анализ результатов анкетирования, опросов родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Просветительское и консультационное направление реализуется через: консультирование, общие и групповые родительские собрания, мастер-классы, тренинги, акции, наглядное информирование, социальные группы в сети интернет, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОУ. Необходимо продолжать работу, используя разнообразные виды деятельности, принцип индивидуального подхода для более активного сотрудничества родителей и ДОУ, вовлечения в работу большей части семей

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнерами. Права и обязанности между ДОУ и социальными партнёрами регулируются договором, разрабатываются мероприятия, предусматривающие тесный контакт педагогов, воспитанников с сотрудниками данных структур.

- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Мельница»;
- МБУ ДО «Мельничная детская школа искусств»;
- Сельский дом культуры «Колос»;
- Врачебная амбулатория с. Мельница;
- Межпоселенческая центральная библиотека.

В рамках взаимодействия ДОО с медицинским учреждением, фельдшер детского кабинета проводила консультации, освещала вопросы по прививочной компании, здоровью дошкольников на родительских собраниях. Дети старшего возраста познакомились с профессией врачей, фельдшера и медсестры.

В рамках сотрудничества учреждения с детской школой искусств, проводятся дополнительные занятия с воспитанниками по театрализованной и художественной деятельности.

Установлена тесная связь с сельским домом культуры «Колос» и сельской библиотекой. Познавательные беседы, игровые программы расширяют кругозор дошкольников, развивают у них инициативу, самостоятельность. Сотрудничество с библиотекой повысила интерес детей к книге и семейному чтению.

Взаимосвязь со школой отлажено достаточно эффективно. Воспитанники детского сада частые гости школы, с экскурсиями, совместными мероприятиями, конкурсами в «Точке роста» по робототехнике и др. Педагоги школы посещают открытые занятия в саду у подготовительной группы.

Вывод: таким образом, в рамках взаимодействия с социальными партнёрами воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

*Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников,
в том числе для воспитанников с ОВЗ и инвалидов*

В образовательном учреждении созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны инструкции по охране труда;
- своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Педагогами используются различные формы организации детей по привлечению их к здоровому образу жизни, а также по вовлечению родителей (оказание консультативной помощи, организация обратной связи, консультации врача эпидемиолога по вопросам вакцинации, проведение развлечений, дней здоровья, совместные выходные дни спортивной направленности). Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проведен общий технический осмотр здания. Проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия. Регулярно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. С воспитанниками проводится цикл бесед по ОБЖ. Принимаются меры антитеррористической защищенности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, установлен электронный замок на входную центральную калитку. Для антитеррористической безопасности в ДОУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт ОВО (тревожная кнопка):

- на оказание охранных услуг заключен договор с Росгвардией от 18.01.2023г.;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация, заключен договор на оказание услуг по Обслуживание пожарной сигнализации осуществляется ООО «МонтажТех–Сервис» г. Иркутск № 20-2/2023 от 18.01.2023г.;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 18.00 до 06.00;
- в дневное время в рабочие дни вахтерами;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Педагогами проводятся инструктажи с детьми: по пожарной безопасности, технике безопасности, правила поведения на дороге, в общении с посторонними людьми. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом зарегистрировано не было.

В штатном расписании ДОО предусмотрена 0,25 штатной единицы педагога-психолога, эту штатную единицу совмещает старший воспитатель. В детском саду имеется приспособленное помещение для кабинета педагога-психолога.

Для ранней диагностики и коррекции работает ППк, в состав которого входят, специалисты и педагоги ДОО. По результатам работы ППк при необходимости дети направляются на консультации специалистов Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции

г. Нижнеудинск «Доверие».

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей в ДОО функционирует консультационный пункт. В 2020 году консультационному пункту присвоен статус региональной площадки. Специалистами ДОО проводится консультирование по интересующим родителей вопросам. В 2023 году за помощью к специалистам консультационного пункта обратились 18 семей.

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении имеется лицензированный

медицинский кабинет (лицензии ЛО-38-01-002346 от 30.12.2015г.), в котором созданы условия для осмотра детей, вакцинации, оказания первой медико-санитарной помощи. Разработана и принята программа «Здоровья» приказ № 89-од от 29.06.2015г.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, на основании договора от 18.01.2023 г. на медицинское обслуживание воспитанников на базе ОГБУЗ «Нижеудинская РБ». Педагоги групп ведут паспорт здоровья. Медицинская сестра осуществляет контроль за нагрузкой во время образовательного процесса, проведения профилактических и закаливающих мероприятий. Деятельность педагогов и медицинской сестры скоординирована, ведется в комплексе по составленному плану работы. Создаются оптимальные санитарно-гигиенических условий внешней среды. В детском саду налажена система физкультурно- оздоровительных, закаливающих мероприятий. Активно применяются здоровьесберегающие технологии.

Система здоровьесбережения в ДОУ включает:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);
- физкультурные занятия;
- оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки);
- организация рационального питания;
- медико-профилактическая работа с детьми и родителями;
- соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса.

Для полноценного физического развития детей в каждой группе оформлены центры двигательной активности. Для занятия по физкультуре используются спортивные залы, при их отсутствии используется музыкальные залы, оборудованные в соответствии с ФГОС ДО.. На всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, на территории ДОУ оборудованные спортивные стадионы, позволяющие организовывать физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия в любое время года. В целях профилактики простудных и инфекционных заболеваний,

повышения иммунитета в осенне-зимний период используется луково – чесночные нарезки, оксолиновая мазь, кварцевание групповых комнат.

Администрацией, медработником осуществляется контроль по повышению оптимального двигательного режима дошкольников в течение дня, и за оздоровительной работой в детском саду. Тем не менее, остается проблема заболеваемости во время сезонных вспышек заболевания (грипп и ОРВИ). Данный вопрос решается на уровне управления образованием.

Таблица № 6

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2022		2023	
	МО	МКДОУ	МО	МКДОУ
	31/21		32/24	

Вывод: по сравнению с предыдущим годом показатель в 2023 году понвысился, но цифра не объективная, так как многие дети не посещали ДОУ в период обострения простудных заболеваний (сентябрь, октябрь, март). В данном направлении планируется продолжать работу коллектива, составить план мероприятий по профилактике заболеваний, а также через профилактическую агитацию родителей.

Выводы: образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно нормативным правовым документам. Социально-культурное окружение детского сада позволяет педагогам организовывать в рамках совместной деятельности с детьми познавательные и творческие экскурсии. В детском саду реализуются образовательная программа дошкольного образования в соответствии в соответствии с ФОП ДО. Работа с родителями ведется по трем направлениям, что способствует более активного сотрудничества родителей и ДОУ. Увеличение мероприятий с социальными партнерами. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, психолого-педагогические условия, оказывается социальная помощь.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Система управления в дошкольной образовательной организации обеспечивает: деятельность в режиме развития, деятельность в инновационном режиме, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом Учреждения, Советом родителей. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом дошкольной образовательной организации и регламентируются локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития МКДОУ.

Деятельность общественного Управления ДОУ

Таблица № 7

Коллегиальные органы (по Уставу)	Содержание деятельности в отчетном периоде
	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления ДОУ. За отчетный период было проведено 4 общих собрания работников ДОУ, в ходе которых рассматривались вопросы:
Общее собрание работников Стратегические вопросы:	<ul style="list-style-type: none"> - внесении изменений, рассмотрение и согласование коллективного договора; - рассмотрение и утверждение Положения об оплате труда; - выполнение сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - выборы председателя и секретаря общего собрания работников; - итоги проведения тренировочных занятий по антитеррористической безопасности; - утверждение документации по пожарной безопасности; - изменение в штатном расписании, тарификация педагогических

	<p>кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о представлении к награждению наградами Работников трудового коллектива ДОО; - план административно-хозяйственной работы за 2022-2023года; - анализ работы в летний период.
<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления ДОО. За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета в ходе которых, рассматривались вопросы:</p>	
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с результатами по тематическому контролю «Анализ работы по формированию коммуникативных способностей детей через вовлечение их в игровую деятельность»; - выступление педагогов по отчету по второй годовой задачи: «Формирование коммуникативных способностей детей через вовлечение их в игровую деятельность»; - итоги работы за 2022- 2023 учебный год: результаты реализации годовых задач; - ознакомление с результатами мониторинга усвоения детьми парциальной программы «Юный эколог», подготовка детей подготовительной группы к школе; - утверждение плана летнее - оздоровительной работы; - награждение педагогов по итогам года; - анализ летней оздоровительной работы; - знакомство с локальными актами, нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность ДОО; - утверждение годового плана работы детского сада на 2023- 2024 уч. год, ОП ДО, плана работы рабочей программы воспитания; - анализ готовности ДОО к новому учебному году; - ознакомление с результатами тематического контроля «Анализ организации работы по формированию речевой активности детей дошкольного возраста посредством использования методов и приёмов инновационных технологий в различных видах деятельности»; - презентация педагогами опыта своей работы по формированию речевой активности детей дошкольного возраста;

	- ознакомление с заключением по результатам анкетирования среди родителей ДОО «Удовлетворённость работой дошкольного образовательного учреждения».
Одним из органов государственно – общественного управления является Совет родителей, отчетный период было проведено 3 заседания Совета родителей, ходе которых, рассматривались вопросы:	
Совет родителей МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о приобретении игрового, дидактического материала по субвенции за 2023 год; - о питании в ДОО (заслушали результаты контроля питания); - обсуждение посещаемости дошкольного учреждения, своевременная оплата, безопасность воспитанников; - организация оздоровительной работы в ДОО, организация летнего отдыха (старший воспитатель рассказала о закаливающих процедурах, режимных моментах, проводимых в детском саду, ознакомила РК с планом на летне-оздоровительный период); - отчет о готовности учреждения к началу учебного года; - обсуждение плана работы РК на 2023-2024 учебный год (заведующий, члены родительского комитета); - принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОО; - обсуждение санитарных и социальных норм, прививок в период подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ; - знакомство родителей с программой воспитания МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад», задачами развития и воспитания детей; - принимать участие в благоустройстве территории детского сада.

Результатом совместной работы коллегиальных органов управления стали:

- участие педагогов в конкурсе муниципальном уровне: «Воспитатель год 2023г», «Театральный фургон», «Лучшие педагогические практики реализации ФГОС ДО» и др.
- реализация совместных мероприятий с родительской общественностью и социальными партнерами, встреча с ветеранами педагогического труда, спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Лыжня России», проведение акций («Добрый детский сад – от сердца к сердцу», «День учителя», Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых» «Моя семья - частичка государства» создание герба семьи, «Скажи мусору нет» и др.);

- участие в конкурсах («Самый лучший огород» «Неопалимая Купина», онлайн - конкурс чтецов «Весна Победы», интеллектуальная олимпиада «УмникУм», «Чудеса осени», «Хочу стать поваром!», «Юный мастер», «Разукрасим мир стихами», «Символ года - 2024», и др.);

- совместные походы выходного дня и экскурсии.

Вывод: таким образом, управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей.

Система контроля в ДООУ

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы дошкольного образовательного учреждения. За педагогической деятельностью в течении года осуществляется контроль разных видов (систематический, тематический) со стороны заведующего, заместителей заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводились в соответствии с планом контроля с целью обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с законодательством в области образования. Результаты контроля фиксируются в журнал и карты анализа.

Открытость ОО

В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации функционирует сайт ДООУ. Официальный сайт МКДООУ «Усть-Рубахинский детский сад» по адресу: <http://urds.ucoz.ru/>, соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На сайте представлена информация в соответствии с требованиями Приказа, а также систематически обновляется новостная лента проведенных мероприятий в ДООУ. Имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта с помощью электронных сервисов, всевозможных ссылок и т.п. Размещенная на официальном сайте дошкольного учреждения информация полная и актуальная, регулярно обновляется, носит открытый характер и доступна для каждого.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате <https://vk.com/club215437183>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002114853/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Выводы: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и положительную динамику результативности управления. Функционирование официального сайта обеспечивает создание единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость детского сада; создание условий для сетевого взаимодействия.

3. ОЦЕНКА И СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Дошкольная образовательная организация ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий педагогической диагностики – наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа в ходе разных видов детской деятельности.

В соответствии с ОП ДО образовательной деятельности осуществлялась по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое

развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Так как результатами освоения программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, предполагается оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для педагогической диагностики выступают индивидуальные карты развития ребенка (далее - ИКРР) и индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы дальнейшего развития. По результатам мониторинга (педагогической диагностики), проведенного в мае 2023 года, можно сделать вывод, что программные требования выполнены в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники успешно освоили программу, следовательно, образовательный процесс целесообразен и эффективен. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 82 воспитанника.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе осуществлялась на основе:

- исследования интеллектуального компонента (исследование особенностей распределения внимания методом «Корректирующей пробы» Пьерона-Рузера, воображения «Дорисовывание фигур» Е.Торренс, обобщение и логическое мышление «Последовательность событий», индивидуальные особенности принятия учебной задачи «Раскрась картинку», сформированность предпосылок овладения учебной деятельностью «Графический диктант»);
- личностного компонента (стандартная беседа Т.А.Нежной);
- физиологического компонента (критерии сенсомоторного развития Озорецкого).

Таблица № 8

Критерии	Интеллектуальный компонент	Личностный компонент	Физиологический компонент
Показатели	1.«Корректирующая проба» Пьерона-Рузера 2.«Дорисовывание фигур» Е.Торренс 3.«Раскрась картинку» 4.«Графический диктант»	Стандартная беседа Т.А.Нежной	Тест Озорецкого
Высокий	55,5 %	59,26 %	66,6 %

Средний	44,4 %	37,04 %	33,3 %
Низкий	-	3,7 %	-

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Выпускники в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: анализ итогов диагностики позволяет сделать вывод уровень динамики освоения детьми ОП ДО и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне.

В период комплектования в 2023 году в ДОУ поступило 58 детей, воспитанники поступали с августа по октябрь постепенно. С момента поступления ребёнка в группу, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения были следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители

могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации. В результате наблюдений в период адаптации на каждого ребенка был составлен индивидуальный лист наблюдения в период адаптации к ДОО. По результатам листов наблюдения в период адаптации мы отнесли детей к трем разным группам - легкой, средней и тяжелой адаптации. Длительность адаптации: от 8 до 16 дней - легкая; от 17 до 30 дней - средней тяжести; выше 30 дней – тяжелая.

Рис.3



*Условия для развития творческих способностей
и интересов воспитанников*

Для обеспечения лично-ориентированного подхода в образовании в ДОО разработано портфолио дошкольника. Оно дает возможность лучше понять ребенка, это способ взаимодействия педагогов между собой, педагогов, родителей, оно рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду. В состав портфолио входят не только рисунки, но и достижения ребенка в различных конкурсах, викторинах и т.д.

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками конкурсов разных уровней: детского сада, муниципального, всероссийского и международного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах 2023 -2024 учебный год

Таблица № 9

Организация и участие в конкурсах	Количество воспитанников	Результат участия
Уровень ДОО	39 воспитанников	Диплом 1 степени - 20 детей Диплом 2 степени – 5 детей Сертификаты участников – 14 детей
Муниципальный уровень	40 воспитанников	Диплом 1 степени – 3 ребёнка Диплом 2 степени – 3 ребёнка Диплом 3 степени – 6 детей Сертификаты участников – 25 детей Призёры – 1 ребёнок Благодарность – 1 ребёнок
Региональный уровень	13 воспитанников	Диплом 3 степени – 1 ребёнок Сертификаты участников – 12 детей
Всероссийский уровень	26 воспитанников	Диплом 1 степени – 12 детей Диплом 2 степени – 8 детей Диплом 3 степени – 4 ребёнка Сертификаты участников – 1 ребёнок Лауреаты – 1 ребёнок
Международный уровень	20 воспитанников	Диплом 1 степени - 10 детей Диплом 2 степени – 3 ребёнка Диплом 3 степени – 5 детей

Вывод: количество участвующих в конкурсах различного уровня – 32%, что свидетельствует о целенаправленной работе по поддержке и развитию индивидуальных способностей воспитанников.

Выводы: в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Но вместе с тем, следует констатировать отсутствие деятельности ДОО по дополнительному образованию. Возникает острая необходимость активизировать работу ДОО в данном направлении.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКДООУ «Усть-Рубахинский детский сад»

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В реализации ОП ДО формируемой участниками образовательных отношений с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Волшебница вода (водные ресурсы нашего края, Прибайкалья)», «Животный мир нашего края», «Птицы родного края», «Растительный мир нашего края», «Насекомые нашего края» и др.

В рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом ДООУ было оформлено пространство детского сада в коридоре «Символы России, региона и малой Родины» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в ДООУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей, в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса таких как: образовательные ситуации, тематические события, проектная деятельность, образовательная акция, образовательные квесты и др.

Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО таких как: технология личностно - ориентированного взаимодействия, технология эффективной социализации, технология системно-деятельностного подхода, технология ТРИЗ, мнемотехника, метод синквейна, технологии проектной деятельности, социо-игровая технология, информационно - коммуникационные технологии. Педагогами используются педагогические технологии, направленные на реализацию принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для достижения задач обучения и воспитания в ходе реализации ОП ДО наши педагоги используют различные методы такие как: рассматривание картин, наблюдения, просмотр компьютерных презентаций, чтение, рассказы, беседы, составление рассказов с опорой на предметную модель, решение проблем, опыты, экспериментирование, и др. При реализации ОП ДО используются средства для развития различных видов деятельности детей:

- оборудование для двигательной деятельности (для ходьбы, бега, лазанья, занятия с мячом и т.д);
- предметной деятельности (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и др.);
- игровой (игры, игрушки, игровое оборудование и др.);
- коммуникативной (дидактический материал, предметы, игрушки и др.);
- познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования (макеты, плакаты, модели, схемы и т.д.);

- чтение художественной литературы (книги для чтения, аудиокниги, иллюстративный материал);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (материалы и оборудование для лепки, рисования, аппликации и конструирования);
- музыкальной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др).

В детском саду разработан и утвержден режим дня от 31.08.2023 г № 124-од, в котором определен объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную и самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Дают возможность проявлять ребенку самому исследовать, играть, лепить, рисовать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы.

Вывод: оценивая воспитательно-образовательный процесс организации нами сделаны следующие выводы, что образовательная деятельность соответствует принципами подходам ФГОС ДО и ФОП ДО и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 98,6 процента согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников 35. Из них: 1 старший воспитатель, 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя.

Таблица № 10

Педагогические работники	2022		2023	
	Количество	%	Количество	%
Всего (в соответствии с нормативами штатной численности)	36,5	100	36,5	100
Всего (фактически)	37	100	35	95,9

Вывод: дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано кадрами, многие педагоги совмещают должности. По местам осуществления образовательной деятельности открыты вакансии музыкальных руководителей и воспитателей. Это связано с тем, что на селе нет соответствующих специалистов.

Характеристика педагогических кадров по образовательному уровню

Таблица № 11

Образование	2022	2023
Высшее	11/32,3%	11/32,3%
Средне-профессиональное	23/62,1%	21/ 60%

Вывод: анализируя образование педагогов, мы видим, что процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование гораздо меньше, чем имеющих среднее профессиональное образование. Это связано с увольнением педагогов с высшим образованием и принятием новых сотрудников со средним профессиональным образованием или педагоги, которые получают образование.

Уровень квалификации педагогических работников

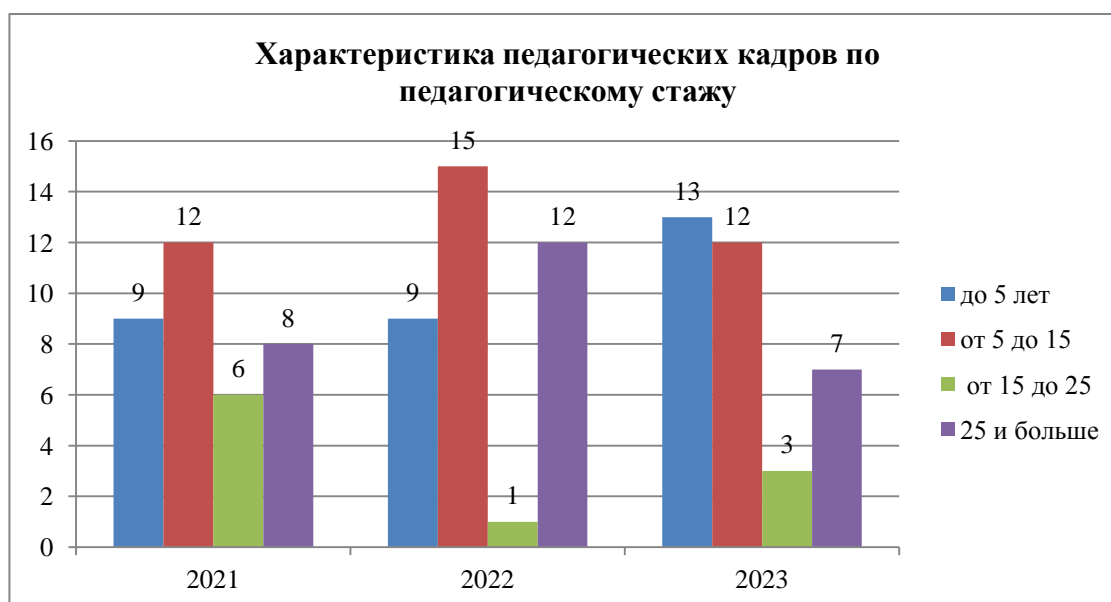
Таблица № 12

Квалификационная категория	2022	2023
Первая	6/17,7 %	6/17, 7%

Соответствие занимаемой должности	3/8 %	5/14,3
Доля педагогических работников, имеющих первую категорию	6/17,7 %	6/17,7%

Вывод: в дошкольной образовательной организации работают педагоги, прошедшие аттестацию. Педагоги, не имеющие квалификационную категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Имеются педагоги, стаж работы которых в данной организации составляет менее двух лет, планируемые на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023-2024 г.г.

Рис 4



Вывод: диаграмма показывает, с какой интенсивностью обновляется кадровый состав МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад». Возросло количество педагогов, стаж которых до 5 лет и снизился показатель со стажем работы педагогов свыше 25 лет (Рис.4). В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица № 13

Количество педагогов прошедших КПК			
2022	Доля %	2023	Доля %

16	43,2	13	37,1
----	------	----	------

Вывод: число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году, составляет 13 (37,2%) человек. Всего курсы повышения квалификации за последние три года прошли 28 (82,3%) педагогов. 6 (17,6%) педагогов не имеют курсы повышения квалификации, связано с тем что, педагоги обучаются в учебных заведениях, а также вышли из декретного отпуска.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица № 14

Организация и участие в конкурсах	Количество педагогов	Результат участия
Уровень ДОУ	9 педагогов	Диплом 1 степени - 4 воспитателя Диплом 2 степени – 5 воспитателей Диплом 3 степени – 4 воспитателя 14 педагогов участники
Муниципальный уровень	11 педагогов	Диплом 2 степени – 2 воспитателя Благодарность – 4 воспитателя 5 педагогов участники
Региональный уровень	7 педагогов	5 педагогов участники 2 педагога лауреаты
Всероссийский уровень	9 педагогов	Благодарность – 7 воспитателей 2 педагогов участники
Международный уровень	7 педагогов	Диплом 1 степени - 1 воспитатель 6 педагогов участников

Вывод: педагоги являются участниками конкурсов различного уровня, наблюдается уменьшение участвующих в конкурсном движении в 2023 г. составила 31 %, что на 11 % меньше предыдущего года, снизилась доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального уровня.

Результаты мероприятий Года педагога и наставника

В 2023 году посвященному Году педагога и наставника в период с января по декабрь были проведены различные мероприятия в ДОУ. Значимыми событиями стало участие педагогов детского сада в конкурсах профессионального мастерства, распространения опыта работы в рамках кустового и городских методических объединений, научно-практической конференции и семинаров различного уровня. Данные мероприятия способствовали повышению творческой активности и профессионального мастерства педагогов, повышению социальной значимости и престижа их труда.

Выводы: в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В рамках обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, ежегодно проводится накопление, систематизация методической литературы. За 2023 год значительно увеличилось количество методических, наглядных пособий. Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально - техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для осуществления образовательного процесса имеется программно - методический комплект:

- программы и краткие методические рекомендации;
- учебно-методические пособия;
- дидактические пособия (демонстрационные и раздаточные материалы);
- диагностические материалы;
- комплекты современных развивающих игр.

Литература соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. МКДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

*Анализ обеспеченности методическими материалами,
средствами обучения и воспитания*

Таблица № 15

Образовательные области	Методическое сопровождение в соответствии требованиям
Основная образовательная программа	Соответствует – 100%
Социально-коммуникативное развитие	Соответствует – 100%
Познавательное развитие	Соответствует – 100%
Речевое развитие	Соответствует – 100%
Художественно-эстетическое развитие	Соответствует – 100%
Физическое развитие	Соответствует – 100%
Демонстрационный материал	Соответствует – 90%

Вывод: в детском саду недостаточно демонстрационного материала для всех возрастных групп. Однако учебно-методическое обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует продолжить работу по оснащению ДОУ учебно-методическим обеспечением, для создания в методическом кабинете библиотеки детской литературы по разным темам и направлениям, приобретение демонстрационного материала в соответствии календарно-тематическим планированием и ОП ДО.

7.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ информационно-образовательной среды показал, что в дошкольном образовательном учреждении создана необходимая база для информационного обеспечения образовательного процесса. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Библиотечный фонд используется для:

- обеспечения педагогических работников методической литературой;
- предоставления детской художественной литературы для организации образовательной деятельности; - организации выставок;
- консультирования родителей по вопросам организации семейного чтения.

В фонде периодической литературы есть электронные подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Нормативные документы». Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Наличие оргтехники позволяет копировать и распечатывать бумажные материалы. Широко используется мультимедийное сопровождение образовательного процесса: при проведении образовательной деятельности с детьми, консультациях, педагогических советов, родительских собраний.

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией детского сада, с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями воспитанников активно используется электронная почта: urds@list.ru, сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://urds.ucoz.ru/>, сообщество Вконтакте <https://vk.com/club215437183>, в одноклассниках <https://ok.ru/group/70000002114853/>.

Вывод: анализ библиотечного фонда и информационной базы ДООУ показал, что пользуются популярностью и востребованы педагогами и родителями. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ учебно-методическим обеспечением, для создания библиотеки детской литературы в соответствии с ФОП ДОО.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в

соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад» проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. Территории учреждений ограждены. Общая площадь территории детского сада составляет 61736,7 кв. м. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы, имеются огороды, экологические тропы. Оборудованы спортивные площадки, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, беседки и архитектурными постройками.

Таблица № 16

Инфраструктура	Ед.измерения
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1076,6/2,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	651,2
Наличие физкультурного зала	262,5
Наличие музыкального зала	388,7
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13636

На общей территории имеются: спортивная площадка, огород лекарственных трав, метеостанция, фруктовый сад, деревенский дворик, макет Байкала и др.

Для реализации задач ОП ДО, групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для реализации ОП ДО в учреждении имеются следующие помещения, в которых организована необходимая развивающая среда: музыкальные и спортивные залы,

оборудованные спортивные площадки, кабинет педагога – психолога, методический кабинет.

Особое внимание при оснащении развивающей предметно пространственной среды уделяется её эстетическому содержанию, эмоциональному воздействию окружающего интерьера на ребёнка. На ежегодно выделяемую из бюджета субвенцию в сумме 1000 рублей на ребенка в детский сад было приобретено игровое оборудование и дидактическое пособие для дополнительного оснащения кабинета педагога-психолога на сумму 9613 рублей. В групповых помещениях в распоряжении детей мягкие средообразующие модули разных размеров, нестандартные ширмы, наборы пособий для развития способностей детей. Для реализации потребности ребенка в движении в каждой группе имеется оптимально оборудованный спортивный уголок не только для развития движения, но и для коррекции физического развития детей: массажные мячи, дорожки для профилактики плоскостопия, коврики для самомассажа и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Более подробную информацию о материально техническом обеспечении ДОУ можно посмотреть на официальном сайте учреждения.

В течение года израсходовано средств:

Таблица № 17

№	Наименование	Количество	Сумма
За счет средств муниципального бюджета			
1	Посуда	28	70000,00
2	Панели светодиодные	24	96000,00
3	Мультимедийные доски и проекторы		378000,00
4	Огнетушители	24	49500,00
5	Мебель для кабинета заведующего	1	74402,00
6	Детская мебель	58	572000,00
12	Строительные материалы		2080000,00

13	Хозяйственные товары		910737,75
14	Ноутбук	4	125000,00
15	Замена пластиковых окон	45	1500000,00
16	Товары для ремонта		185000,00
17	Мягкий инвентарь спецодежда		25000,00
19	Бытовая техника		859000,00
Итого			8057639,75
Субвенция			
1	Музыкальные игрушки		48700,00
2	Обучающие наборы		85390,00
3	Мебель детская		81000,00
4	Игрушки, дидактические игры, пособия и т.д.		126211,00
5	Развивающий мягкий модуль		27400,00
6	Игровой, дидактический материал, спортивное оборудование		75300,00
Итого			444000,00

**В ДОУ приобретено за счет привлечения
внебюджетных средств, пожертвования родителей**

Таблица № 18

Источники внебюджетных средств	Получено средств за 2021год (тыс. руб.)	На какие виды работ израсходованы
	337627,00	Семена, краска побелочная, краска эмаль, ткань для штор
	28318,00	Канцелярские товары
	56330,00	Бумага, методическая литература, баннеры, ковер, пылесос, тарелки
	67500,00	Пиломатериал

Итого:	489775,00
---------------	-----------

Вывод: материально-техническое оснащение детского сада соответствует действующим СП 2.4.3648-20, созданные материально-технические условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию. Однако, на участках детского сада в связи с долгой эксплуатацией, требуется замена малых архитектурных форм, предназначенной для игровой деятельности детей.

Большое внимание уделяется работе по охране труда, технике безопасности, антитеррористической направленности и пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении обновлены Паспорта безопасности ДООУ, установлены пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, ведется постоянный контроль за состоянием эвакуационных выходов, исправным состоянием средств пожаротушения. В текущем году проведено обслуживание и перезарядка огнетушителей.

В целях безопасности нахождения воспитанников в дошкольном учреждении осуществляется видеонаблюдение, установлены тревожные кнопки, обслуживание которых осуществляется Росгвардией.

Ежегодно проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности, оформляются акты и журнал «Учёт противопожарных тренировок». Административно-управленческий персонал проходит курсы по охране труда и пожарной безопасности 1 раз в 3 года, по электробезопасности (ответственные лица за электробезопасность в учреждении) ежегодно. На территории учреждений действует пропускной режим, доступ посторонних лиц на территорию и в здание дошкольных учреждений ограничен. На центральной калитке установлен домофон.

Обеспечена круглосуточная охрана здания детского сада работниками учреждения: в дневное время - вахтёрами, в ночное время - сторожами.

Организуется просветительская работа по безопасному поведению с коллективом, воспитанниками и их родителями: инструктажи, беседы, памятки, игры и игровые ситуации, просмотры мультфильмов.

В целях соблюдения в учреждении санитарно – гигиенических правил два раза в неделю проходят рейды санитарной тройки по проверке состояний на соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности.

Выводы: материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют действующим санитарным нормам и правилам. Созданные материально технические условия обеспечивают комфортное и безопасное пребывание детей, способствуют их разностороннему развитию. Однако выявлены - наличие «слепых» зон на территории детского сада в связи с недостаточным количеством видеокамер. Необходимо приобретение и установка дополнительных камер видеонаблюдения.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением, утвержденным приказом 30.05.2021 г. № 80-од. В соответствии с приказом МКДОУ «О проведении мероприятий ВСОКО» от 10.01.2023г. № 37-од была создана рабочая группа и организован внутренний мониторинг оценки качества образования. Целью мониторинга являлось установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ с учетом ФГОС ДО. Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как: анализ документов, беседы, наблюдение, социометрические исследования, статистические исследования, самоанализ и самооценка, анкетирование. Мониторинг проводился по следующим критериям:

1. Условия реализации ООП ДО:

- психолого-педагогические;
- РППС;
- кадровые;
- материально-технические;
- финансовые.

2. Качество предоставления образовательной услуги. В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями (законными представителями) воспитанников).

Доля удовлетворенных образовательными услугами:

Рис. №4



Сведения о результатах независимой оценки качества оказания услуг

Численность получателей услуг – 443

Численность респондентов – 214

Доля респондентов – 48,31

Таблица № 19

№	Критерии	%
1	полнота и актуальная информация на официальном сайте	96,77
2	полнота и актуальная информация на стендах -	97,49
3	материально-техническое обеспечение	90,95
4	условиями для обучения с ОВЗ, детей-инвалидов	79,04
5	комфортностью условий предоставления услуг в организации	97,07
6	психологическим климатом в образовательной организации	98,08
7	организацией учебно-воспитательного процесса	93,24
8	возможностью всестороннего развития	98,58
9	полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников	91,96
10	доброжелательностью и вежливостью работников	98,11

	организации при первичном контакте с посетителями	
11	доброжелательностью и вежливостью работников организации обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию	98,09
13	готовность рекомендовать организацию знакомым	99,03

Вывод: по результатам независимой оценки можно отметить высокую оценку баллов, кроме критерия по доступности услуг для инвалидов.

Общие выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДОО;
- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставить достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- принять управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составить прогноз развития системы образования в дошкольной образовательной организации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица № 20

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	431
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	431
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	365
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	431
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35/95,9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 31,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 25,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	21 /

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 17,1%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6/ 17,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 /37,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 / 8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 5,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 11,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 82,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	29/ 82,9%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 педагогов/ 431 воспитанник ов 1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	651,2
2.3	Наличие физкультурного зала	262,5
2.4	Наличие музыкального зала	388,7
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в

соответствии с нормативно - правовыми документами в области образования. В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования предпосылок учебной деятельности. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Выявлены проблемы:

1. Уменьшение общей численности воспитанников.
2. Увеличение количества дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни.
3. Дошкольная образовательная организация не полностью укомплектована педагогическими кадрами.
4. Низкий процент педагогов, аттестованных на квалификационную категорию и участие в профессиональных конкурсах.
5. Отсутствия образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
6. Наличие «слепых» зон на территории детского сада в связи с недостаточным количеством видеокамер.
7. Недостаточно демонстрационного материала для работы с детьми.

Меры по решению выявленных проблем на следующий отчётный период:

1. Привлечь максимальное число детей раннего и дошкольного возраста в дошкольную образовательную организацию (распространение информации о функционировании детского сада посредством рекламных щитов, листовок и т.д.).
2. Организовать деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через реализацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных и вирусных заболеваний.
3. Привлечь в образовательную организацию молодых специалистов (распространение рекламных в социальных сетях, на сайте ДОУ, листовок и т.д.).
4. Подготовка необходимого материала, для осуществления процедуры аттестации в 2024 году на первую квалификационную категорию, разработать план повышения педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах.

5. Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию.
6. Направить учредителю заявку на установку дополнительных камер видеонаблюдения.
7. Приобретение необходимого демонстрационного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием и ОП ДО.

Протоко. прийнято за рішенням печаткою
 49 (світ) (світ)) днестов
 Заведуючий МКДЮ (світ) Руданський
 десткий суд (світ) О.П. Кав'юк
 днестов

